



"Samlende leg og læring"

ARKITEKTONISKE PRINCIPPER

Den nye skolebygning etableres en arkitektonisk forbindelse, hvor materiel, farver og proportioner refererer til de eksisterende bygninger, men fortæller et moderne udtryk. Ved denne tilgang opnås en fysisk og visuel sammenhæng, der sikrer en grænsesøgende overgang mellem den nye og eksisterende bygninger.

Placeringen i landskabet med nærhed til parken og flodstranden understreger samtidig en holistisk tilgang til den arkitektoniske løsning af projektet. En løsning der forankrer nutidens læringsprocesser og områdets historiske arv i projektet.

Hellebygningen

Den nye hellebygning etableres med en udskæring i overdekningen mod bygning 3, som tillader et trappetrin, der overføres til den nye bygning. Hellebygningen etableres som en lav, gennemlyst bygning med fokus på oplevelsen af skolebygningerne som fritidende bygninger.

Facaden

Den nye skolebygning facaden komponeres med udgangspunkt i de eksisterende bygningers monotoniske og bæftede udtryk. I denne nye fortælling bydes og leges det med kanten, materialitet og komposition. Med enkelte greb spilles selv volumen som facadens komposition i et moderne udtryk til en nutidig, bæredygtig og pædagogisk velfunderet skole.

Lys, materialer og åbenhed

Store vertikale vinduesreoler i facaden understreger facadens look, men skaber med modulær spring et legende og moderne udtryk. Herved skabes også en lys og inspirerende atmosfære inde, hvilket bidrager til et sundt indklima og et behageligt læringsmiljø. Dette understreges af de valgte materialer og farver i bygningens inde. Lys, vægge og afstemte varme farver harmoniserer med den eksisterende betongulv og tiller et moderne præg i samspil med de grønne omgivelser.

Pædagogik og æstetik

Arkitekturen understøtter et pædagogisk koncept, hvor de indvendige og udvendige rummer fremmer tryghed, nærvær og inspiration. Fleksible undervisningssteder og åbne fællesarealer, med let adgang til udendørs og parken, giver rige muligheder for både faglig

fordybelse og leg – elementer, der er centrale i et moderne læringsmiljø.

Sammenhængskraft

Med et design, der fokuserer på åbne og tilgængelige fællesområder, fremmes samspillet mellem elever, lærere og lokalsamfundet. Strategisk placerede sociale zoner, let tilgængelige for alle og integreret med uderummets funktioner, understøtter en daglig brug, der styrker både den faglige og sociale udvikling.

Tilgængelighed og Fremtidsrettet Design

Med principperne om "Design for Alle" er tilgængeligheden integreret i løsningen. Alle rum og fællesområder er designet med henblik på intuitiv og uhindret adgang for alle brugere.

BYGNING 5 – DET FAGLIGE EKSPERIMENTARIUM

Parallelt med den nye indskolingsbygning prioriteres renoveringen af bygning 5, som skal huse fremtidige faciliteter for natur og teknik, billedkunst samt håndværk og design. Denne omgrænsning transformerer de eksisterende rum til et moderne og inspirerende fagligt miljø, der er designet til at understøtte tværfaglig undervisning i et kreativt eksperimentarium.

Rummen udformes med stor åbenhed og fleksibilitet, så de fremtidige rummer for de kreative fag kan rumme både praktiske eksperimenter, udstilling og formidling i en sammenhæng, der opfordrer til nysgerrig udforskning, iverdighed og kreativ udfordring.

Renoveringen af bygning 5 skaber et fagligt miljø i sammenhæng med den videnskabelige møde og danner en funktional ramme for en dynamisk undervisning.

Det nye miljø i bygning 5 fungerer således som en katalysator for faglig fordybelse, hvor eleverne kan udforske både naturvidenskabelige og kreative fag i en omramme, der understøtter både individuelle og samarbejdende læringsprocesser.

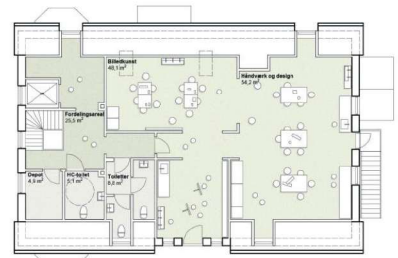
BÆREDYGTIGHED

En bygning med øget fokus på bæredygtighed kræver en integreret tilgang, der berører miljøet, sociale og økonomiske aspekter. Disse aspekter er vigtige kvaliteter, som vi vil vægte afbalanceret gennem hele bygningens levetid.

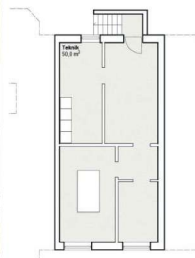
Som drivkraft for både bæredygtighed og projektet som helhed vil Lille Værftsskole blive designet med særligt fokus på et sundt indklima samt inde- og udemiljøer, der styrker fællesskabet. Der vil for projektet blive udført et miljøcertificeret bæredygtighedsstrategi, som har til formål først at bevare det lokale naturmiljø og derefter kvaliteten – og dernæst styrke og forbedre bæredygtigheden på projektet.

Med fokus på ressourcebevidsthed tilstræbes en lav CO₂-udledning og reduktion af klimabelastningen gennem anvendelse af robuste og holdbare materialer.

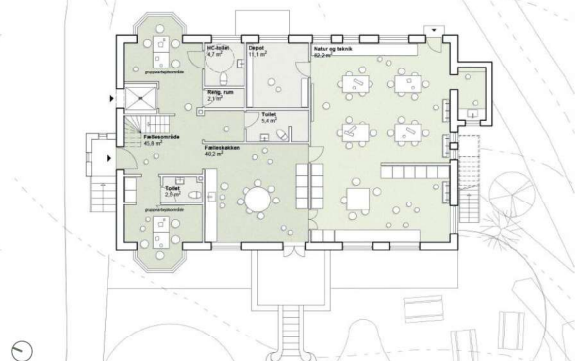
Alt dette sker med henblik på at skabe et holistisk design, der afspejler både bygherrens og brugernes ønsker og forener æstetik med funktionalitet.



1. sal plan
1:100



Kælderplan
1:100



Stueplan
1:100



Nordfacade
1:200



Snit og facade
1:100

1. sal plan
1:100